

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM
ANNO LVII • SETTEMBRE DICEMBRE 2019

DOSSIER
ALLEANZE EDUCATIVE
IN UNA SOCIETÀ COMPLESSA

2019
a3

COMITATO DI DIREZIONE

PINA DEL CORE
MARCELLA FARINA
MARIA ANTONIA CHINELLO
GRAZIA LOPARCO
ELENA MASSIMI
MARIA SPÓLNİK

COMITATO SCIENTIFICO

JOAQUIM AZEVEDO (PORTUGAL)
GIORGIO CHIOSSO (ITALIA)
JENNIFER NEDELSKY (CANADA)
MARIAN NOWAK (POLAND)
JUAN CARLOS TORRE (ESPAÑA)
BRITT-MARI BARTH (FRANCE)
MICHELE PELLERREY (ITALIA)
MARIA POTOKAROVÁ (SLOVAKIA)

COMITATO DI REDAZIONE

ELIANE ANSCHAU PETRI
CETTINA CACCIATO INSILLA
PIERA CAVAGLIÀ
HIANG-CHU AUSILIA CHANG
MARIA ANTONIA CHINELLO
SYLWIA CIĘŻKOWSKA
PINA DEL CORE
ALBERTINE ILUNGA NKULU
MARCELLA FARINA
KARLA M. FIGUEROA EGUIGUREMS
MARIA KO HA FONG
RACHELE LANFRANCHI
GRAZIA LOPARCO
ELENA MASSIMI
ANTONELLA MENEGHETTI
ENRICA OTTONE
MICHAELA PITTEROVÀ
PIERA RUFFINATTO
MARTHA SÉIDE
ROSANGELA SIBOLDI
ALESSANDRA SMERILLI
MARIA TERESA SPIGA
MARIA SPÓLNİK
MILENA STEVANI

DIRETTORE RESPONSABILE

MARIA ANTONIA CHINELLO

COORDINATORE SCIENTIFICO

MARCELLA FARINA

SEGRETARIA DI REDAZIONE

RACHELE LANFRANCHI

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

PUBBLICAZIONE QUADRIMESTRALE
EDITA DALLA PONTIFICIA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
"AUXILIUM" DI ROMA

DIREZIONE

Via Cremolino 141
00166 Roma

Tel. 06.6157201
Fax 06.615720248

E-mail
rivista@pfse-auxilium.org
coordinatore.rse@pfse-auxilium.org

Sito internet
<http://rivista.pfse-auxilium.org/>

Informativa GDPR 2016/679

I dati personali non saranno oggetto di comunicazioni o diffusione a terzi. Per essi Lei potrà richiedere, in qualsiasi momento, accesso, modifiche, aggiornamenti, integrazioni o cancellazione, rivolgendosi al responsabile dei dati presso l'amministrazione della rivista.



ASSOCIATA
ALLA UNIONE STAMPA
PERIODICA
ITALIANA

Aut. Tribunale di Roma
31.01.1979 n. 17526

Progetto grafico impaginazione
e stampa
EMMECIPI SRL

ISSN 0393-3849

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

ANNO LVII NUMERO 3 • SETTEMBRE/DICEMBRE 2019

Poste Italiane Spa
Sped. in abb. postale d.l. 353/2003
(conv. in L. 27/02/2004 n. 46) art. 1, comma 2 e 3, C/RM/04/2014

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM



DOSSIER

ALLEANZE EDUCATIVE IN UNA SOCIETÀ COMPLESSA

Educational relationships in a complex society

Introduzione al Dossier

Introduction to the Dossier

Hiang-Chu Ausilia Chang 322-326**Messaggio del Santo Padre Francesco per il lancio del Patto educativo**

Message of His Holiness Pope Francis

for the launch of the Global Compact on Education 327-329

“Far crescere l’umano”, compito di ogni alleanza educativa

“Developing the human dimension”:

the task of every educational relationships

Bruno Rossi 330-346**Alleanze educative e contesti partecipativi.****Costruire inclusione a scuola nella società complessa**

Educational relationships and participative contexts.

Building inclusion in schools in a complex society

Luigi D’Alonzo - Ilaria Folci 347-360**Considerazioni a partire da *Christus vivit***

e dal Documento finale del Sinodo sui giovani

Alleanze educative al servizio dei giovani.

Educational relationships in the service of youth.

Considerations from *Christus Vivit*and the *Final Document* of the Synod on Youth*Gustavo Cavagnari* 361-378**«Perché la scuola non si fida delle mie capacità e del mio impegno a provare qualcosa di nuovo con i miei compagni e i professori?».****Il Progetto “Fare scuola”**

“Why does the school not trust my abilities

and my commitment to try something new
with my friends and professors?"

The Project "Fare scuola"

Bruna Elena Giacopini

379-399

DONNE NELL'EDUCAZIONE

Nell'aeropago delle scienze dell'educazione.

Verso il 50° della Facoltà «Auxilium»

In the areopagus of the educational sciences.

Towards the 50th anniversary of the Faculty «Auxilium»

Marcella Farina

402-418

ALTRI STUDI

Sistemi e trascendenze: le identità "vulnerabili"

Systems and transcendences:

the "vulnerable" identities

Pier Paolo Bellini

420-431

**La consegna di sé senza riserve nella vita
della Beata Eusebia Palomino**

Blessed Eusebia Palomino's commitment
of herself without reservation during her life

Francesca Venturelli

432-442

ORIENTAMENTI BIBLIOGRAFICI

Recensioni e segnalazioni

444-459

Libri ricevuti

460-461

INDICE DELL'ANNATA 2019

464-472

NORME PER I COLLABORATORI DELLA RIVISTA

474-475

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

ORIENTAMENTI
BIBLIOGRAFICI

RSE

principali, le proprie prese di posizione e le proprie battaglie, come quella contro l'enciclica *Humanae Vitae* o a favore dell'apertura del sacerdozio alle donne.

Il testo, insomma, breve e scorrevole, costituisce un'ottima introduzione al pensiero dell'Autrice, utile a tutti coloro che volessero iniziare ad accostare le sue opere.

Linda Pocher

BOLIS EZIO

**L'EUCARISTIA
E L'ARTE DI EDUCARE.
MAESTRI E TESTIMONI
DELLA TRADIZIONE
CRISTIANA**

= *EUCARISTIA E SANTITÀ*
4, PONTERANICA (BG),
CENTRO EUCARISTICO,
2019, P. 86, € 13,00

L'Autore, docente di Storia della Spiritualità e Teologia Spirituale al Seminario di Bergamo e alla Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale di Milano, rilegge in prospettiva educativa la devozione eucaristica vissuta da persone di ieri e di oggi. La snella presentazione inizia proponendo la figura di Giovanni Bosco (di cui si segnala la correzione del giorno della morte avvenuta il 31 gennaio e non il 3, come erroneamente presente a p. 14); seguono altre brevi biografie di Teresa D'Avila, Paolo VI, Alfonso Maria de' Liguori, Giuseppe Lazzati, Maria Elisabetta Mazza, Carlo Gnocchi, Pino Puglisi, Francesco di Sales. L'Autore, selezionando alcuni paragrafi degli scritti curati da questi santi, offre in forma semplice e immediata la conoscenza della loro vita eucaristica e di come la presenza sacramentale abbia ispirato la loro azione pastorale ed educativa.

C. C.

SAVAGNONE GIUSEPPE

**CERCATORE DI DIO.
I GIOVANI E LA FEDE
IN UN PERCORSO
DI LIBERTÀ**

BOLOGNA, DEHONIANE,
2018, PAG. 127, € 12.50

Questo libro non è frutto di studio fatto a tavolino dall'Autore che conosco molto bene per aver tenuto dei Corsi nella nostra Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» in Roma, quando sia lui che io non eravamo ancora emeriti. È nato da un gruppo di impegno di una decina di giovani liceali e laureati che oggi, si può dire, è una comunità di circa 80 membri, accompagnata dal professor Savagnone e animata dal desiderio di ricercare una fede "non ereditata" e insoddisfacente, ma che garantisca un senso per la propria vita nell'orizzonte della proposta evangelica. *Exodos*, questo è il nome della comunità, molto significativo per indicare la sua diversificazione dall'offerta di contenuti di fede precostituiti, alla ricerca dettata dall'esigenza di senso dei partecipanti. L'esperienza è maturata nell'ambito della Parrocchia di Sant'Espedito a Palermo, senza stravolgerne la vita o richiedendo condizioni eccezionali.

Il tema centrale che accomuna i partecipanti è, come esprime

bene il titolo del libro, la ricerca che consente a questi giovani una conoscenza sempre più profonda del nostro tempo, interrogando studi di filosofia, sociologia, antropologia, psicologia e le tecniche avanzate della comunicazione.

Queste ultime, si sa, non sempre vengono utilizzate bene, anzi spesso da mezzo diventano fine, che provoca una spersonalizzazione in qualunque ambiente si viva, anche in famiglia, soprattutto fra i giovani che impiegano la maggior parte del loro tempo davanti ad *Internet* giocando a *zapping* per cui non è possibile alcuna comunicazione. In questa società "liquida" il nostro Autore comprende bene che il passaggio dall'età moderna alla nostra post-moderna è segnato da una contrapposizione di usi e costumi che portano a una perdita dell'uomo, della propria identità, soprattutto dal 1968 in poi. Proprio per questo egli fa una disamina puntuale sulla libertà che distingue in "libertà da" (autonomia), "libertà di" (scelta), "libertà per", "libertà con". Tra questi quattro livelli di libertà è necessario ci sia interdipendenza, altrimenti non si giunge alla vera libertà, perché si scambia un aspetto per il tutto.

Giustamente egli conclude l'argomento così: «È all'integrale esperienza della libertà in tutte queste sue sfumature, che i giovani sono chiamati, senza fermarsi, come rischiano spesso di fare a livello dell'autonomia, lasciandosi ipnotizzare da esso. L'insoddisfazione che tanti loro comportamenti rilevano è un chiaro indizio della sua insufficienza e della necessità di sperimentare le altre forme» (p. 66).

Nonostante la circolarità dei livelli della libertà il vero problema di oggi è quello che il soggetto ritrovi se stesso e questo è possibile solo se rientra in sé, nella propria coscienza, dove si annida un desiderio del volto dell'altro in cui, come dice Lévinas, parla la trascendenza del divino. Solo nell'Altro che ci ha fatto possiamo ritrovare noi stessi, perciò la pienezza della vita e dell'amore. Egli solo con la sua misericordia ci consente di superare la frantumazione e raggiungere l'unità interiore.

Tante altre riflessioni ci suggerisce questo volumetto, piccolo di mole ma ricco di valori autentici, oggi purtroppo soverchiati da luci che abbagliano ma non illuminano. Tuttavia in una recensione non è possibile dilungarsi e concludo queste poche righe congratulandomi con l'Autore per la ricchezza e competenza profuse nel libro che spero abbia ampia diffusione soprattutto nella fascia giovanile e non.

Maria Francesca Canonico